

Elternabend zum Thema „Medienfiguren/Prominente (13-18 Jahre) - ca. 1,5 Stunden

Erasmus+ Projekt zur Kompetenzförderung zur Medienerziehung von Eltern im ländlichen Raum.

WAS?	WARUM?	WIE?	WIE LAN GE?
<p>Eltern beim Eintreten des Raums drei Fragen auf Flipcharts beantworten lassen: Was erwarte ich von dem Elternabend?; Was möchte ich nicht hören oder erleben? Welche Vorstellungen habe ich von dem Thema: Wie beeinflussen Medienfiguren/ Prominente Teenager? Warum sind Medienfiguren/Prominente wichtig für Jugendliche? Wie können wir ihnen helfen Influencer*innen-Content kritisch zu hinterfragen? etc.</p>	Orientierung	Stimmungsbild	5 Min.
<p>Begrüßen Sie die Teilnehmenden und bedanken Sie sich bei der Einrichtung für die Möglichkeit den Elternabend durchzuführen.</p>	Begrüßung	Intro	5 Min.
<p>Sie stellen die Inhalte zum Thema Medienfiguren und Prominente mit Unterstützung Ihrer Präsentation vor. Greifen Sie die Aussagen der Eltern aus dem vorangegangenen Stimmungsbild immer wieder mit auf. Inhalte ihrer Präsentation beziehen sich auf Medienfiguren/ Prominente und ihre Bedeutung für Jugendliche, ihren Einfluss und das Verhältnis zwischen medialen und realen Vorbildern. Leiten Sie von hier aus zur praktischen Gruppenübung im nächsten Schritt über.</p>	Hintergrund- informationen	Input	20 Min.
<p>Führen Sie folgende Übung mit den Eltern durch. 1. Lassen Sie die Eltern in ihre eigene Kindheit zurückkehren und sie ihre früheren Lieblingsfiguren/Stars zeichnen. Sprechen Sie mit Ihnen darüber, was Sie so faszinierend an den Figuren fanden.</p>	Orientierung	Gruppendiskus- sion	20 Min.

<p>2. Diskutieren Sie mit den Eltern über YouTube-Stars und Influencer*innen. Kennen sie welche? Was glauben sie, warum sich die Kinder so sehr zu ihnen hingezogen fühlen? Was sind die Vor- und Nachteile ihres Einflusses auf die Kinder?</p> <p>Bereiten Sie eine Liste von YouTube- und Social-Media-Stars vor, die positive und gesunde Verhaltensweisen fördern.</p> <p>3. Ergänzen Sie das Gesagte durch Strategien zur Medienerziehung zu Hause.</p> <p>Halten Sie die Ergebnisse z.B. auf einem Flipchart fest.</p> <p>Vergessen Sie nicht, am Ende der Debatte Zeit für eine Reflektion und eine Diskussion einzuplanen.</p>			
<p>Fortsetzung der Präsentation zu Fantasie vs. Realität und Möglichkeiten zur Medienerziehung zum Thema Medienfigur/Prominente in der Familie. Greifen Sie die Ergebnisse aus der Gruppendiskussion auf.</p>	<p>Medienerzieherische Chancen</p>	<p>Input</p>	<p>20 Min.</p>
<p>Fassen Sie die wichtigsten Ergebnisse zusammen. Gehen Sie dabei immer wieder auf die gesammelten Erwartungen der Eltern vom Anfang und aus der Diskussionsrunde ein.</p>	<p>Vortrag</p>	<p>Inhalte zusammenführen</p>	<p>5 Min.</p>
<p>Fassen Sie den gesamten Abend noch einmal kurz zusammen, geben Sie Tipps für die Medienerziehung zu Hause mit und geben Sie Website- und Buchempfehlungen mit, damit sich die Eltern weiter mit dem Thema befassen können.</p> <p>Teilen Sie abschließend Ihr Handout aus und bedanken Sie sich noch einmal für die Teilnahme am Elternabend.</p>	<p>Eltern motivieren, sich weiterhin mit dem Thema zu befassen</p>	<p>Abschluss</p>	<p>10 Min.</p>

**MediaParents -
Kompetenzförderung zur
Medienerziehung von Eltern
im ländlichen Raum**

Erasmus+ Projekt
Strategische Partnerschaft
2020-1-DE02-KA204-007551